

# برامج مجموعات رياض الاطفال لمجموعات رياض الأطفال، "أ" و "ب" من سن ٤-١٢ سنة

## ورشة عمل: امرح مع الألوان

اسم النشاط: فراشات بمناديل المطبخ

الأدوات:

١. مناديل مطبخ
٢. ألوان مياه
٣. بالته ألوان مياه أو حامل ثلج

الخطوات:

١. قم بملء بالته الألوان بمعجون ألوان المياه المختلفة
٢. ثم اخلط الألوان بالقليل من الماء لإذابتها.

تلوين الجناحين:

يحصل كل طفل على قطعة من مناديل المطبخ وعلى فرشاة ألوان بالإضافة إلى وجود قطارات لمزج الألوان من الأفضل تغطية المنضدة بمفارش للحفاظ عليها من الألوان.

والآن يبدأ المرح



يقوم الأطفال بتلوين الجناحين والرسم عليهما بمختلف الألوان، تعتبر هذه فرصة لشرح الامتصاص واختلاط الألوان (الألوان الأساسية والألوان الفرعية).

صنع الفراشات

- بعد أن ينتهي الأطفال من التلوين اترك المناديل لتجف قليلاً
- لديك أكثر من اختيار فيما يتعلق بجسم الفراشة:
- ١. شفاطتين والصقهما معاً جنباً إلى جنب

٢. منظمة الغليون

٣. سلكين معزولين ملفوفين حول محورهما

اجمع المنديل من المنتصف، وافرده من الأطراف.



في حالة منظمة الغليون والسلكين

بكل بساطة قم بلف السلكين أو منظمة الغليون حول منتصف الجناحين، وقم بلفهما ثم كوّن شكل قرون الاستشعار

في حالة الشفاطتين

تستطيع أن تجمع الشفاطتين معاً بواسطة رباط مطاطي، ومن ثم تركيب الجسم على الجناحين من المنتصف بواسطة رباط مطاطي آخر. كإضافة، قم بلمصق زوج من العينين على الجسم مباشرة تحت قرني الاستشعار.

## ورشة عمل: المرح مع الفنون - كرة الخيط



صب القليل من ما يعادل ملعقة الطعام من الغراء.



قم بنفخ البالونة وتذكر أن حجم البالونة سيحدد حجم الكرة النهائية فلا تنفخها كثيراً.



اغمر مقدمة الشريط في القدر، ثم مرر بأصابعك الغراء على امتداد الخيط.



قم بقطع خيط الصوف لشرائط، بحيث يكون الشريط الواحد حوالي 60 سنتيمتراً في الطول، سوف تحتاج لحوالي 10-15 شريطاً.



اترك الغراء لكي يجف، ومن ثم قم بفرقة البالونة باستخدام إبرة أو آلة حادة



قم بلف شرائط الخيط على البالونة مغطياً أكبر كمية ممكنة.



قم بسحب البالونة بدقة من داخل الكرة باستخدام أصابعك أو بالملقاط، لديك الآن كرة جميلة.



كرر الخطوات رقمي 4 و 5 حتى تغطي البالونة بقدر ما تشاء، تذكر أنه كلما زاد عدد الشرائط زادت صلابة الكرة النهائية.

## ورشة عمل: المرح مع العطور - زجاجة العطر



## ورشة عمل: المرح مع العطور - الفواحة

اسم النشاط: كيف تصنع الصخور المعطرة؟

الأدوات:

١. ١/٤ ملعقة كبيرة من الزيت العطري
٢. ٢/٣ كوب من الماء المغلي
٣. ألوان غذائية
٤. كوب من الملح
٥. كوب من الدقيق
٦. أواني مطبخ
٧. قفازات مطبخ

درجة الصعوبة: سهلة التصنيع

الوقت المطلوب: دقائق

الخطوات:

١. اخلط المكونات الجافة في وعاء الخلط.
٢. ابدأ تقليب المكونات مع إضافة الماء الساخن والزيت العطري.
٣. افصل الخليط في أوعية صغيرة ذات الحجم المطلوب، ثم ابدأ بإضافة الألوان الغذائية في كل وعاء ثم قلب بشكل جيد؛ حتى تحصل على اللون المطلوب.
٤. قم بتقطيع الخليط بأشكال مختلفة، واستخدمها للديكور.

معلومات:

ينصح بإشراف البالغين كما ينصح باستخدام القفازات لما قد تسببه الزيوت العطرية من التهابات للجلد



## ورشة عمل: المرح مع الكيمياء

اسم النشاط: اليد العملاقة

الأدوات:

١. ثلاث ملاعق كبيرة من الخل
٢. كأس زجاجي
٣. ملعقتان صغيرتان من البيكنج باوذر
٤. قفاز مطاطي



الخطوات:

١. ضع ثلاثة ملاعق كبيرة من الخل في الكأس الزجاجي
٢. ضع ملعقتين صغيرتين من البيكنج باوذر داخل القفاز وحركه حتي يستقر في منطقة الأصابع
٣. برفق حاول أن تلتصق حافة القفاز بحافة الكأس الزجاجي مع الحفاظ على البكنج باوذر في الأصابع داخل القفاز.



٤. ارفع القفاز إلى أعلى وحرك البيكنج باوذر إلى أسفل؛ ليسقط داخل الكأس الزجاجي ويتفاعل مع الخل.
٥. شاهد نمو الفقاعات الهوائية.

الملخص:

يحدث التفاعل الكيميائي عندما يتفاعل حمض الخل مع البيكنج باوذر (بيكربونات الصوديوم) لينتج حمض الكربونيك، والذي يتكون نتيجة ذوبان غاز ثاني أكسيد في الماء، وهو ما يسبب حدوث الفقاعات الهوائية.

معلومات

ينصح بإشراف البالغين كما ينصح باستخدام القفازات.



## ورشة عمل: المرح مع الطبخ: شبكة العنكبوت من الشيكولاتة

أطفالنا يحبون المساعدة في المطبخ، وهذه الوجبة الخفيفة سنصنع من خلالها عنكبوتًا من الشيكولاتة!

الأدوات:



١. المعجنات

٢. الزبيب

٣. رقائق الشيكولاتة

٤. رقائق الشيكولاتة البيضاء

٥. ورق الشمع

٦. ٢ كيس ساندويتش صغير

كيف فعلنا ذلك

جمع الإمدادات، واستعد للحصول على بعض المرح لذيذ!



ضع رقائق الشيكولاتة في أكياس محكمة الغلق. املاً كأسين من الماء الساخن، وضع الكيس في الماء لإذابة ذلك. لمعلوماتك: ١ كوب من رقائق الشيكولاتة يصنع ٤-٥ أشكال من الحلوى.



ضع قطعة من ورق الشمع، وقم بتنظيم المعجنات في شكل شبكة.

اقطع ثقبًا صغيرًا في زاوية الحقيبة، وقم بإخراج بعض الشيكولاتة البيضاء في مركز الشبكة. ثم أكمل الشبكة عن طريق الضغط لإخراج ثلاث دوائر.

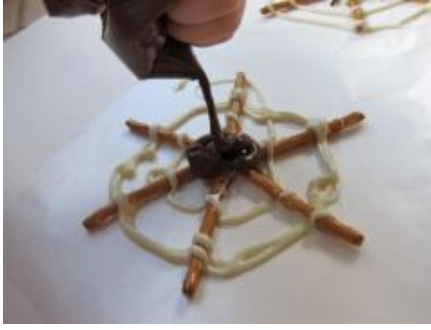


وضع اثنين من الزبيب في مركز الشبكة.

الآن هو الوقت المناسب لجعل العنكبوت مخيفًا. ضع بعضًا من الشيكولاتة الذائبة في الوسط، واجعل العنكبوت في الحجم الذي تفضله.

ثم ضع وجبتك الخفيفة في الثلاجة لبضع دقائق.





وبمجرد أن تصبح الشيكولاتة صلبة، قم بإزالة ورق الشمع... ثم تذوق الحلوة اللذيذة الخاصة بك!



## ورشة عمل طرز بناء الأعمدة في العصرين اليوناني والروماني

اسم النشاط: طريقة صنع عامود على الطراز الأيوني اليوناني:

الأدوات:

١. ورق كانسون

٢. ورق كوريشة ألوان

٣. شريط لاصق

٤. بورو

الطريقة:

١. نلف ورق الكانسون على شكل أسطوانة لتكوين جسم العامود.

٢. نلف ورق الكوريشة ثم نلف طرفي الورق لتكوين حلزون لتكوين

تاج العامود الأيوني اليوناني .

٣. نقطع ورق البورو على شكل دائري لتكوين القاعدة.

٤. نلف على العامود ورق كوريشة لتكوين قنوات العامود.

٥. نجتمع كل الأجزاء لتكوين العامود.



Ionic Pillar in the  
Erechtheion  
(Acropolis Museum)

## ورشة عمل الزجاج في العصرين اليوناني والروماني

اسم النشاط: طريقة عمل شمعة من الكوب الزجاجي:

الأدوات:



١. كوب زجاجي
٢. صدف وقواقع
٣. مياه
٤. بلي
٥. جليتر
٦. ورق بورو
٧. فتيلة شمعة

الطريقة:

١. ضع المياه في الكوب ومعها الصدف والقواقع والجليتر والبلي.
٢. قطع ورق البورو على نفس مقياس الكوب، وبها ثقب من المنتصف لوضع فتيلة الشمع.
٣. ضع ورق البورو داخل الكوب ثم أشعل الشمعة.

## ورشة عمل الفخار في العصرين اليوناني والروماني

اسم النشاط: عمل تماثيل التناجرا:

الأدوات :



١. صلصال
٢. ألوان

الطريقة:

إحضار الصلصال والألوان.  
تشكيل الصلصال على شكل تماثيل التناجرا (سيدات ذات قبعة، سيدات تعزف على الآلات الموسيقية، بنات أخذن دروسهن) وجميعهن يرتدين العباءة اليونانية.

## ورشة عمل: بناء فريق العمل

اسم النشاط: الاختلافات

الوقت: ٥ دقائق

عدد اللاعبين: بلا حدود

المواد اللازمة: ورقة لكل مشارك

تعليمات:

١. أعط كل مشارك ورقة، واطلب منهم إغلاق أعينهم ووضع الورقة أمامهم.
٢. أرشدهم إلى طي الورقة إلى نصفين ثم إلى نصفين مرة أخرى. ومن ثم ينبغي أن يكون لدينا شكل مثلث.
٣. قل لهم أن يطووا الزاوية اليمنى السفلى.
٤. اطلب منهم فتح عيونهم، واكتشاف الورقة.

النتيجة:

سوف تبدو أوراق كل شخص مختلفة. بمناقشة هذه النتيجة مع المشاركين نلاحظ أننا مختلفون، وعلى حدٍ سواء. ربما لدينا تصورات وفهم نفس التعليمات تكون مختلفة. كيف يؤثر ذلك على مجموعتنا؟ ما الذي تعلمته من هذا النشاط؟

## ورشة عمل: العالم في حركة (حركة الكون)

اسم النشاط: القصور الذاتي

الهدف:

مراقبة القصور الذاتي للجسم في وضع السكون.

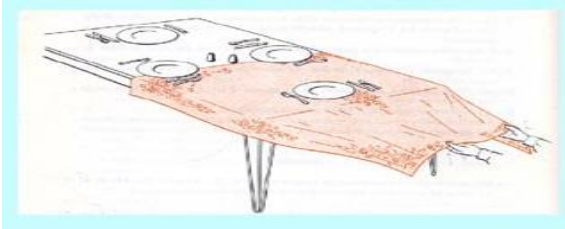
الادوات:

- مفرش المائدة
- مكان لعمل التجربة
- زهرية

اختياري: الزجاج، عملة معدنية، وورقة كرتون مربعة

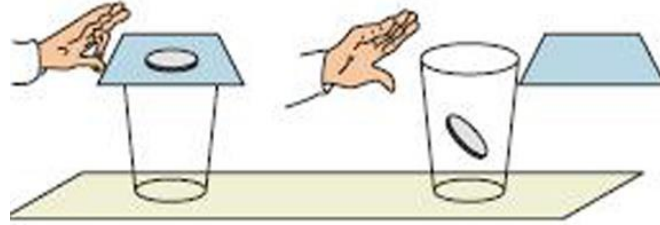
الخطوات:

نفذ "خدعة سحرية" من سحب مفرش المائدة من تحت الزهرية أو مجموعه أطباق مثلاً.



## ملحوظة:

اترك مساحة أطول من المفروش من جانبك (حيث تقوم بعملية السحب) هذه الخطوة ستقلل من عملية الاندفاع والحد من الاحتكاك بين المفروش والأطباق أو الزهرية.  
اسحب المفروش لأسفل قليلاً للقضاء على أية قوة قد تؤثر على الزهرية أو الأطباق (يمكن مراقبة القصور الذاتي للأجسام أيضاً من خلال التجربة الموضحة في الصورة التالية).



## ورشة عمل: القوى الخفية

اسم النشاط: مياه مضادة للجاذبية

الأدوات:

١. كوب زجاج طويل مع حافة مستديرة
٢. منديل
٣. جرة ماء

سؤال استدلاي:

ما هي كمية المياه التي تظن أنها ستتسرب من خلال المنديل؟

الخطوات:



شكل ١

شكل ٢

شكل ٣

١. قم بوضع المنديل فوق الزجاجاة ثم قم بالضغط في وسط المنديل.
٢. املا  $\frac{3}{4}$  الكأس بالمياه في وسط المنديل
٣. ثم قم بسحب المنديل إلى أسفل أطراف الزجاجاة و قم بمطه على سطح الزجاجاة. و قم بامتلاك أطراف المنديل في أسفل الكأس.

٤. قم بوضع يدك فوق فوهة الكأس، واقبله باليد الأخرى.
٥. مبدوء اسحب يدك من فوهة الكأس وستبقى المياه داخل الكأس
٦. وفي النهاية قم بوضع يدك فوق فوهة الكأس، واقبله باليد الأخرى مرة أخرى، وقم بإزالة المندبل من فوق الكأس واسكب المياه مجدداً.

أسئلة متتابعة:

١. هل ستكرر هذه التجربة باستخدام أي سائل آخر؟
٢. هل ستكرر هذه التجربة باستخدام ورق مناديل، مناديل سفرة، أو أي قماش؟

الكيمياء وراء ذلك:

عندما كان المندبل مشدوداً بإحكام تختفي الثقوب الموجود به. مما يسمح لجزيئات المياه بالترابط مما يؤدي إلى ظهور "التوتر السطحي". السبب وراء بقاءه في الكأس هو ترابط الجزيئات مما أدى إلى تكوين غشاء يسد فتحات القماش.

## ورشة عمل: العلم وراء الرياضة

تنتقل الطاقة من خلال الكرات، يمكن للطاقة أن تتحرك وتنتقل بين الأجسام.

تأمل كيف يحدث ذلك بنفسك. استخدم كرتين لنقل طاقة الحركة من الكرة الكبيرة إلى الكرة الصغيرة، وانظر ماذا يحدث.

الأدوات:

١. كرة كبيرة وثقيلة مثل كرة السلة/ أو كرة القدم.
٢. كرة صغيرة أخف مثل كرة المضرب.

الخطوات:

١. تأكد من وجود مساحة كافية وأنت لديك مكان مناسب.
٢. بعناية قم بوضع كرة المضرب فوق كرة السلة، أمسك بيد كرة السلة من أسفل واليد الأخرى فوق كرة المضرب.
٣. اترك الكرتين في نفس ذات الوقت، وانظر ماذا يحدث.

ما الذي يحدث؟

١. إذا أسقطت الكرتين في نفس الوقت، ستقوم كرة المضرب بالقفز فوق كرة السلة وتطير عاليةً في الهواء. الكرتان يرتطمان ببعضهما فور أن يصطدموا بالأرض؛ حيث تنتقل كمية كبيرة من طاقة الحركة من الكرة الكبرى (السلة) إلى الكرة الصغرى (كرة المضرب) مما يدفعها عاليًا في الهواء.

٢. بينما تمسك الكرتين قبيل تركهما في الهواء يكون لديهما نوع آخر من الطاقة يدعى "طاقة الوضع"، وقد اكتسبتها الكرتين من خلال الجهد المبذول لحمل الكرتين. وهذه الطاقة تنتقل لتلاحظ أن الطاقة لا تفنى ولكن تتحول إلى نوع آخر من الطاقة.

## ورشة عمل: الأرض والقمر والشمس (٢٠١)

اسم النشاط: نموذج أوجه القمر

الادوات:

١. صندوق حذاء لكل طفلين
٢. قطن
٣. دهان أسود
٤. فرشاة ولصق
٥. كشاف ضوئي صغير
٦. مقصات

الهدف:

التعريف بالأربعة أوجه الأساسية للقمر

الشرح:

١. نقوم بتقسيم الأطفال إلى مجموعات مكونة من شخصين ثم نطلب منهم طلاء الجدار الداخلي لصندوق الأحذية باللون الأسود.
٢. اطلب من الأطفال عمل ثقب بالأوجه الأربعة للصندوق.
٣. بالنسبة للجانبين الضيقين اطلب منهم عمل فتحتين أخريين فوق الفتحتين الأصليتين لكن بحجم أكبر قليلاً بحيث يسمح لضوء الكشاف بالمرور من خلالها.
٤. اطلب منهم تثبيت الكرة القطنية في العصا الخشبية المثبتة في منتصف الغطاء الخاص بالعلبة.
٥. وأخيراً يقوم الأطفال بإضاءة الكشاف، لكي يستطيعوا ملاحظة الأربعة أوجه الأساسية للقمر.

اسم النشاط: الضوء غير المرئي

الأدوات:

١. ريموت كمنترول يعمل بالأشعة تحت الحمراء
٢. هاتف محمول مزود بكاميرا

## الخطوات:

اسأل الأطفال أن يأخذوا الريموت كتنترول ويضغطوا على الزر الخاص بالتشغيل. من الطبيعي خروج أشعة تحت حمراء من الريموت ولكن لماذا لا نراها؟ هل عطل الريموت.

اسأل الأطفال عمل التجربة مرة أخرى ولكن دون النظر مباشرة إلى الريموت، ولكن عن طريق كاميرا الهاتف الجوال.

اسأل الأطفال النظر من خلال الشاشة، وسوف يلاحظون أن الأشعة سوف تظهر، وذلك يرجع إلى أن العين البشرية لا تستطيع تمييز الأشعة تحت الحمراء.

## ورشه عمل: الكواكب

اسم النشاط: نموذج المجموعة الشمسية

### الأدوات:

١. كرات خشبية
٢. ورق قصدير
٣. ألوان وفرش
٤. قلم لوضع العلامات (قلم ماركر)
٥. صور كواكب وشمس

### الخطوات:

قم بتلوين الكرات الخشبية وفقاً لصور الكواكب

١. عطارد ٣,٠ مم
٢. الزهرة ١١ مم
٣. الارض ١١ مم
٤. المريخ ٦ مم
٥. المشترى ٨٠ مم
٦. زحل ٦٠ مم
٧. اورانوس ٣٥ مم
٨. نبتون ٣٥ مم
٩. الشمس ١٠٠ مم
١٠. اترك كل الكرات حتى تجف.

١١. ارسم الحلقات الخاصة بكوكب المشتري وثبتها حوله.

١٢. قم بتثبيت الكواكب على المنضدة وفقا لأبعادها المختلفة وثبتها في مداراتها.

اسم النشاط: المدارات الكوكبية

الأدوات:

١. نموذج للشمس والأرض

٢. حبل أصفر معقود

٣. زجاجتين من المياه مملوءتين

٤. طباشير

الخطوات:

١. قم بتحريك الطباشير حول زجاجة المياه مستخدماً الحبل المشدود.

٢. بعد ذلك أبعاد الزجاجات، وضع مكانها نموذج الشمس، وضع نموذج الأرض على المدار المرسوم.

٣. لعمل المدار البيضاوي أنت في حاجة إلى زجاجتين ممتلئتين بالماء والطباشير.

٤. ثبت الحبل مرة أخرى حول الزجاجتين، وقم بلفه حولهما، وهو مشدود. سيأخذ الحبل شكل المثلث.

٥. الآن قم باستبدال إحدى الزجاجتين بنموذج الشمس.

٦. قم بطرح مجموعة من الأسئلة على الأطفال؛ مثل: هل يتغير حجم المدار إذا قمنا بتغيير المسافة بين الزجاجتين.

## ورشة عمل التجمعات النجمية (٢١)

الادوات:

١. خمسة نجوم

٢. خمس عصي خشبية

٣. صلصال

الخطوات:

١. ثبت خمسة نجوم على خمس عصي خشبية على أطوال مختلفة من بعضها، وبهذا يكون الشكل الناتج

للمجموعة الشمسية "كاثيوبيا" Cassiopeia.

٢. اجعل الأطفال يلقون نظرة من زوايا مختلفة في غرفه مظلمة. ويبدو من الأمام أنها تأخذ شكل "كاثيوليا" ولكن من الجانب تأخذ شكلاً آخرًا.