

**Alexandrie 19-21 Janvier 2008**

**Atelier V**

## **EDUCATION ET RECHERCHE**

Le projet de plan d'action a fait l'objet d'un débat approfondi au terme duquel il a été validé par l'Atelier. Ce plan d'action recommande un saut qualitatif et quantitatif de la coopération et de la mobilité dans l'éducation et la recherche est indispensable à l'avenir de tout partenariat entre l'Europe et les pays du Sud et de l'Est de la Méditerranée. Un tel saut doit s'appuyer sur l'expérience acquise et les réseaux existants et ouvrir des perspectives et des ambitions nouvelles, dans un contexte de Co-développement, de dialogue et d'interculturalité.

En complément des efforts bilatéraux, le cadre européen devrait développer deux actions :

- Mieux adapter et mieux utiliser les programmes européens existants comme Tempus-Meda, Erasmus-Mundus, PCRD et en particulier son programme Marie-Curie, dont les pays de la Méditerranée bénéficient comparativement moins que d'autres ; mais même si elles sont efficaces, ces mesures ne suffiront pas au regard des enjeux ;
- Pour cette raison, il sera indispensable d'ajouter à l'existant un programme de coopération et de mobilité nouveau et spécifique, couvrant l'ensemble des niveaux et des segments des systèmes éducatifs, qui pourrait s'appeler EducaMED ou Averroés et devrait être assorti d'un budget ambitieux. Il devrait permettre d'identifier les déficiences existantes, de comparer les solutions mises en place et les résultats obtenus dans les différents pays et de dégager des axes prioritaires pour des actions de co-développement prioritaires. La liste de ces actions doit rester ouverte pour pouvoir recueillir les propositions innovantes ; elle doit pouvoir changer dans le temps et d'adapter au vu des situations et des résultats des divers pays.

Parmi les actions envisageables devraient figurer:

- La formation et l'équipement des maîtres du primaire et du secondaire;
- Le développement des compétences de base indispensables à l'époque de la mondialisation et de la société de la connaissance;
- Le développement de principes et d'outils pour apprendre à vivre ensemble et à dialoguer, y compris par l'apprentissage des langues, la révision des manuels et des méthodes pédagogiques ou la multiplication des études européennes au Sud et de civilisations et cultures méditerranéennes au Nord;
- L'appui aux efforts de refonte et de restructuration des programmes et des institutions d'éducation et de formation – y compris les développements liés au Processus de Bologne dans l'enseignement supérieur ;
- La mobilité fortement renforcée des enseignants, administratifs, élèves et étudiants, stagiaires et volontaires, y compris dans les sens Nord-Sud (par ex. pour des programmes labellisés, des cours d'été ou échanges de groupes de jeunes), en combinaison avec des bourses d'excellence aux institutions et aux personnes qui renforcent l'éducation et la formation sur place dans les pays du Sud et d'Est de la Méditerranée;
- La mise en place d'un Observatoire chargé d'établir et de comparer la situation des systèmes, d'identifier les initiatives et les réseaux efficaces, de diffuser les bonnes pratiques et de proposer des indicateurs pertinents, ainsi que de réaliser des analyses ciblées des principaux points critiques.
- 2- De nouvelles propositions ont également pu être soumises et faire l'objet d'un échange de vues fructueux au sein de l'Atelier et être validées. Il s'agit de:
  - L'organisation en 2008 d'un séminaire sous l'égide de la ville de Milan sur le rôle des établissements d'enseignement supérieur dans le dialogue interculturel. Ce projet s'inscrit dans l'esprit de la Déclaration de Rome sur l'Union pour la Méditerranée.
  - La formation à la soumission aux appels d'offres européens, comme instrument indispensable pour le travail en réseau et la capacité d'utilisation des appels d'offre européens et internationaux.
  - Rencontres d'étudiants dans l'espace méditerranéen. Cette proposition consiste en la diffusion des bonnes pratiques résultant de l'expérience accumulée par certaines universités.

- L'office méditerranéen de la jeunesse, qui capitaliserait les expériences des forums Euromed de la jeunesse et de l'office franco-allemand de la jeunesse, car le dialogue des peuples et des cultures passe par les échanges entre jeunes, cadres, artistes, y compris le canal des nouvelles technologies.