

د. أحمد شوقي بنين

(السيرة العلمية، والأعمال)

- مدير الخزانة الحسنية (المغرب) منذ العام 1994.
- ولد بمراكش ودرس بمدينة فاس وحصل على دكتوراه السلك الثالث من السربون عام 1975 ثم حصل من الجامعة ذاتها على دكتوراه الدولة سنة 1986.
- عمل أستاذاً بكلية الآداب (جامعة الرباط) وتولى عدة مناصب بالمغرب ، منها: مدير المكتبات بوزارة الثقافة المغربية، نائب مدير الوثائق بالقصر الملكي.
- صدرت له أعمال عديدة في مجال التراث والمخطوطات، منها:
 - تاريخ المكتبات في المغرب (بالفرنسية) في 1992.
 - دراسات في علم المخطوطات (الكوديكولوجيا) والبحث الببليوغرافي، 1993.
 - المخطوط العربي وعلم المخطوط، 1994.
 - ديوان شاعر الحمراء، 2002.
- معجم مصطلحات المخطوط العربي (بالاشتراك مع الدكتور مصطفى طوي).
- فهارس الخزانة الحسنية: التاريخ- الأدب- البلاغة- العروض- اللغة والنحو.
- نشر عدداً من البحوث والدراسات في الدوريات المتخصصة بمصر والمغرب وسوريا، وشارك بأوراق بحثية في عديد من المؤتمرات الدولية.
- أشرف على (وناقش) ما يزيد عن مائة رسالة جامعية للماجستير والدكتوراه.
- عضو مجلس إدارة مركز المخطوطات بمكتبة الإسكندرية.

(المحاضرات)

المحاضرة الأولى

(الأوديتوريوم) يوم الأحد 2007/05/20 الساعة 2.30

الكتاب العربي المخطوط من النشأة إلى ظهور الطباعة

يتناول هذا العرض محاور ثلاثة تتعلق بظروف نشأة المخطوط وعوامل تطوره، يهدف المحور الأول إلى تحديد مفهوم لفظ كتاب وكلمة مخطوط من حيث المصطلح كما يهدف إلى إبراز العناصر الأساسية لظهور الكتاب وهي الكتابة والكتّاب وأدوات ومواد الكتابة وغير ذلك من تراث يدعو إلى حفظه وتسجيله. ويعالج المحور الثاني التطور الذي عرفه المخطوط العربي في الشرق وفي الغرب الإسلامي وذلك من حيث شكله وكتابته ومواد كتابته عبر العصور. ويعرض المحور الثالث بإيجاز للتحويل الذي أحدثته ظاهرة الطباعة في الكتاب العربي المخطوط.

المحاضرة الثانية

(المسرح الصغير) يوم الثلاثاء 2007/05/22 الساعة 2.30

علم المخطوط العربي (أو الكوديكولوجيا العربية)

الكوديكولوجيا *la codicologie* علم حديث يتناول المخطوطة باعتبارها قطعة مادية ويدرس المخطوطات من حيث صناعتها وتركيبها وتاريخها ومصدرها وتملكها إلى غير ذلك مما يسمى بخوارج النص كالحواشي والتعليقية والوقف وغيرها. يتناول هذا العرض لفظ كوديكولوجيا من حيث المصطلح ومن حيث مفهومه وظهوره في الغرب مع إشارة إلى التجربة الغربية في هذا المجال حيث نعالج بإيجاز مواقف المدارس الفيلولوجية المختلفة تجاه مفهوم هذا العلم. ثم يتلو ذلك تحديد هذا العلم في التراث العربي وإبراز أهم عناصره ومعالجة بعض القضايا التي تدخل في صميم علم المخطوط بمفهومه الحديث كقضية الفهرسة وعلاقتها

بعلم المخطوط، والوقفيات، ومشكلة النساخة وظاهرة التعقبة التي اعتبرها الكثير من الباحثين متأخرة في المخطوط العربي. وقد أكد البحث العلمي أنها ظاهرة عرفت في اللغات السامية ورافقت المخطوط العربي منذ بداية عصر التأليف. وسيخلص العرض إلى أهمية هذا العلم بالنسبة للبايوغرافي أو المتخصص في علم المخطوطات القديمة ولمفهرس المخطوطات والمحقق المهتم بإحياء ونشر التراث.

المحاضرة الثالثة

(المسرح الصغير) يوم الخميس 2007/05/24 الساعة 2.30

أصول علم التحقيق العلمي العرب

تلقى المحاضرة الضوء على أصول التحقيق العلمي منذ نشأته في الثقافة اليونانية إلى أن أصبح علماً قائماً بذاته له أصوله وقواعده وبنياته في الغرب منذ أواسط القرن التاسع عشر. هذا بالإضافة إلى مفهوم التحقيق في التراث العربي من حيث المصطلح ومن حيث ظهوره في المجتمع العربي وإلى أي حد يمكن اعتبار ما حقق من مخطوطات تحقيقاً علمياً صحيحاً. ومن الملاحظ أن التحقيق العربي لم يأخذ بالأساليب العلمية التي وضعها الفيلولوجيون الغربيون لنشر التراث اليوناني واللاتيني بالرغم من التباين الموجود بين التراثين الشيء الذي سيجعل إعادة تحقيق كل ما حقق من كتب التراث - عند توافر الشروط اللازمة - أمراً ضرورياً.

المحاضرة الرابعة

(المسرح الصغير) يوم الأحد 2007/05/27 الساعة 2.30

معجم مصطلحات علم المخطوط العربي

يتناول هذا البحث قضية المصطلح في المخطوط العربي، في محاولة لتحديد مفاهيم الألفاظ المتداولة في التراث العربي المخطوط قديماً وحديثاً وهو أمر أساسي لإدراك علم المخطوط. فبقدر نمو العلم ينمو المصطلح وبقدر تضلع أصحاب الاختصاص يزداد شعورهم

بضرورة صناعة المصطلح وضبطه وتنميته باعتباره الوسيط في التصور والوصف والفهم. من هنا تسعى المحاضرة لاستجلاء معاني كثير من المصطلحات تم استعمالها خطأ أوفى غير مكانها أو أسىء فهمها. فمن معاني لفظ ورق مثلاً: ورق البردى، القرطاس، الرق، الكاغد، الجلد والطرس (Palimpseste) وغيرها. ولا يمكن فهم معناها إلا حسب السياق. ويبرز العرض كذلك الأصول اللغوية لكثير من المصطلحات المتداولة في التراث العربي المخطوط.