

٢٠١٥/٦/١٧ إلى ٢٠١٥/٦/٧

NXT Group B1

م	التاريخ	اليوم	الموعد	المكان	الفترة الزمنية
١	٢٠١٥/٦/٧	الأحد	٢,٠٠ ظ	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٢	٢٠١٥/٦/٨	الاثنين	٢,٠٠ ظ	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٣	٢٠١٥/٦/٩	الثلاثاء	٢,٠٠ ظ	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٤	٢٠١٥/٦/١٠	الأربعاء	٢,٠٠ ظ	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٥	٢٠١٥/٦/١٤	الأحد	٢,٠٠ ظ	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٦	٢٠١٥/٦/١٥	الاثنين	٢,٠٠ ظ	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٧	٢٠١٥/٦/١٦	الثلاثاء	٢,٠٠ ظ	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٨	٢٠١٥/٦/١٧	الأربعاء	٢,٠٠ ظ	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة

في هذه الأيام يبدأ العديد من الأطفال استخدام الهواتف الذكية والحواسب في مرحلة عمرية مبكرة للغاية من حياتهم، وربما يجيدون استخدامها بصورة تفوق بعض الكبار. وبهدف تحقيق التوازن بين فوائدها في التعليم من جانب، وتأثيراتها السلبية من جانب آخر؛ كان لا بد من تعليم الأطفال مبادئ البرمجة، وكتابة التعليمات البرمجية في سن صغيرة ضمن رؤية أوسع تنظر إلى البرمجة كمدخل لتعليم الطفل التفكير المنطقي، ومهارات حل المشكلات بأساليب مبتكرة، والتفكير الإبداعي، والتصميم من خلال أدوات يحبها كثير من الأطفال ويستمتع باستخدامها، وفي الوقت نفسه تساعده على تعلم البرمجة مثل الروبوت. يمكن للمشاركين برمجة الروبوت على التحرك والتفاعل من خلال الحساسات التي تساعد الروبوت على معرفة البيئة المحيطة به، منها: حساس الصوت، وحساس الضوء، وحساس اللمس.

٢٠١٥/٦/٢٥ إلى ٢٠١٥/٦/١٥

NXT Group B2

م	التاريخ	اليوم	الموعد	المكان	الفترة الزمنية
١	٢٠١٥/٦/١٥	الاثنين	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٢	٢٠١٥/٦/١٦	الثلاثاء	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٣	٢٠١٥/٦/١٧	الأربعاء	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٤	٢٠١٥/٦/١٨	الخميس	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٥	٢٠١٥/٦/٢٢	الاثنين	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٦	٢٠١٥/٦/٢٣	الثلاثاء	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٧	٢٠١٥/٦/٢٤	الأربعاء	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٨	٢٠١٥/٦/٢٥	الخميس	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة

في هذه الأيام يبدأ العديد من الأطفال استخدام الهواتف الذكية والحواسب في مرحلة عمرية مبكرة للغاية من حياتهم، وربما يجيدون استخدامها بصورة تفوق بعض الكبار. ويهدف تحقيق التوازن بين فوائدها في التعليم من جانب، وتأثيراتها السلبية من جانب آخر؛ كان لا بد من تعليم الأطفال مبادئ البرمجة، وكتابة التعليمات البرمجية في سن صغيرة ضمن رؤية أوسع تنظر إلى البرمجة كمدخل لتعليم الطفل التفكير المنطقي، ومهارات حل المشكلات بأساليب مبتكرة، والتفكير الإبداعي، والتصميم من خلال أدوات يحبها كثير من الأطفال ويستمتع باستخدامها، وفي الوقت نفسه تساعده على تعلم البرمجة مثل الروبوت. يمكن للمشاركين برمجة الروبوت على التحرك والتفاعل من خلال الحساسات التي تساعد الروبوت على معرفة البيئة المحيطة به، منها: حساس الصوت، وحساس الضوء، وحساس اللمس.

٢٠١٥/٦/٢٥ إلى ٢٠١٥/٦/١٥

NXT Group B3

م	التاريخ	اليوم	الموعد	المكان	الفترة الزمنية
١	٢٠١٥/٦/١٥	الاثنين	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٢	٢٠١٥/٦/١٦	الثلاثاء	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٣	٢٠١٥/٦/١٧	الأربعاء	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٤	٢٠١٥/٦/١٨	الخميس	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٥	٢٠١٥/٦/٢٢	الاثنين	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٦	٢٠١٥/٦/٢٣	الثلاثاء	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٧	٢٠١٥/٦/٢٤	الأربعاء	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٨	٢٠١٥/٦/٢٥	الخميس	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة

في هذه الأيام يبدأ العديد من الأطفال استخدام الهواتف الذكية والحواسب في مرحلة عمرية مبكرة للغاية من حياتهم، وربما يجيدون استخدامها بصورة تفوق بعض الكبار. ويهدف تحقيق التوازن بين فوائدها في التعليم من جانب، وتأثيراتها السلبية من جانب آخر؛ كان لا بد من تعليم الأطفال مبادئ البرمجة، وكتابة التعليمات البرمجية في سن صغيرة ضمن رؤية أوسع تنظر إلى البرمجة كمدخل لتعليم الطفل التفكير المنطقي، ومهارات حل المشكلات بأساليب مبتكرة، والتفكير الإبداعي، والتصميم من خلال أدوات يحبها كثير من الأطفال ويستمتع باستخدامها، وفي الوقت نفسه تساعده على تعلم البرمجة مثل الروبوت. يمكن للمشاركين برمجة الروبوت على التحرك والتفاعل من خلال الحساسات التي تساعد الروبوت على معرفة البيئة المحيطة به، منها: حساس الصوت، وحساس الضوء، وحساس اللمس.

٢٠١٥/٧/٩ إلى ٢٠١٥/٦/٢٩

NXT Group B4

م	التاريخ	اليوم	الموعد	المكان	الفترة الزمنية
١	٢٠١٥/٦/٢٩	الاثنين	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٢	٢٠١٥/٦/٣٠	الثلاثاء	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٣	٢٠١٥/٧/١	الأربعاء	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٤	٢٠١٥/٧/٢	الخميس	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٥	٢٠١٥/٧/٦	الاثنين	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٦	٢٠١٥/٧/٧	الثلاثاء	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٧	٢٠١٥/٧/٨	الأربعاء	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٨	٢٠١٥/٧/٩	الخميس	٩,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة

في هذه الأيام يبدأ العديد من الأطفال استخدام الهواتف الذكية والحواسب في مرحلة عمرية مبكرة للغاية من حياتهم، وربما يجيدون استخدامها بصورة تفوق بعض الكبار. ويهدف تحقيق التوازن بين فوائدها في التعليم من جانب، وتأثيراتها السلبية من جانب آخر؛ كان لا بد من تعليم الأطفال مبادئ البرمجة، وكتابة التعليمات البرمجية في سن صغيرة ضمن رؤية أوسع تنظر إلى البرمجة كمدخل لتعليم الطفل التفكير المنطقي، ومهارات حل المشكلات بأساليب مبتكرة، والتفكير الإبداعي، والتصميم من خلال أدوات يحبها كثير من الأطفال ويستمتع باستخدامها، وفي الوقت نفسه تساعده على تعلم البرمجة مثل الروبوت. يمكن للمشاركين برمجة الروبوت على التحرك والتفاعل من خلال الحساسات التي تساعد الروبوت على معرفة البيئة المحيطة به، منها: حساس الصوت، وحساس الضوء، وحساس اللمس.

٢٠١٥/٧/٩ إلى ٢٠١٥/٦/٢٩

NXT Group B5

م	التاريخ	اليوم	الموعد	المكان	الفترة الزمنية
١	٢٠١٥/٦/٢٩	الاثنين	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٢	٢٠١٥/٦/٣٠	الثلاثاء	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٣	٢٠١٥/٧/١	الأربعاء	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٤	٢٠١٥/٧/٢	الخميس	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٥	٢٠١٥/٧/٦	الاثنين	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٦	٢٠١٥/٧/٧	الثلاثاء	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٧	٢٠١٥/٧/٨	الأربعاء	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة
٨	٢٠١٥/٧/٩	الخميس	١١,٣٠ ص	قاعة (ج)	٩٠ دقيقة

في هذه الأيام يبدأ العديد من الأطفال استخدام الهواتف الذكية والحواسب في مرحلة عمرية مبكرة للغاية من حياتهم، وربما يجيدون استخدامها بصورة تفوق بعض الكبار. ويهدف تحقيق التوازن بين فوائدها في التعليم من جانب، وتأثيراتها السلبية من جانب آخر؛ كان لا بد من تعليم الأطفال مبادئ البرمجة، وكتابة التعليمات البرمجية في سن صغيرة ضمن رؤية أوسع تنظر إلى البرمجة كمدخل لتعليم الطفل التفكير المنطقي، ومهارات حل المشكلات بأساليب مبتكرة، والتفكير الإبداعي، والتصميم من خلال أدوات يحبها كثير من الأطفال ويستمتع باستخدامها، وفي الوقت نفسه تساعده على تعلم البرمجة مثل الروبوت. يمكن للمشاركين برمجة الروبوت على التحرك والتفاعل من خلال الحساسات التي تساعد الروبوت على معرفة البيئة المحيطة به، منها: حساس الصوت، وحساس الضوء، وحساس اللمس.